

**Guía didáctica del curso:**

**CONDUCCIÓN VEHICULAR**

**Contenido**

1. **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE....................................................................... 2.**
2. **INTRODUCCIÓN...................................................................................................................... 3.**
3. **OBJETIVO GENERAL............................................................................................................ 3.**
4. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.................................................................................................. 3.**
5. **ESQUEMA RESUMEN DE LOS CONTENIDOS................................................................ 4.**
6. **TEMÁTICA DE ESTUDIO....................................................................................................... 5.**
7. **MATERIALES........................................................................................................................... 7.**
8. **METODOLOGÍA....................................................................................................................... 7.**
9. **SISTEMA DE EVALUACIÓN................................................................................................. 8.**
10. **BIBLIOGRAFÍA.................................................................................................................... 8.**

**GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO: CONDUCCIÓN VEHICULAR**

**1. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**

Bienvenidos estimados estudiantes al curso de CONDUCCIÓN VEHICULAR, el mismo que está integrado por el siguiente equipo académico:

**UNIDAD I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CONDUCCIÓN VEHICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DOCENTES** |
| TEMA 1: **Psicología del conductor** | Ing. Paúl R. Romero C. |
| TEMA 2: **Principios básicos de física en la conducción** | Mg. Karen A. Jiménez T. |
| TEMA 3: **Mecánica básica del vehículo** | Ing. Andrés L. Gutiérrez M. |

**UNIDAD II: NORMAS DE TRÁNSITO Y SEÑALIZACIÓN VIAL**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DOCENTES** |
| TEMA 1: **Legislación de tránsito vigente** | Abg. Carla V. Tapia C. |
| TEMA 2: **Tipos de señales de tránsito** | Tec. Luis E. Maldonado V. |
| TEMA 3: **Infracciones y sanciones** | Abg. Fernando J. Ortega L. |

**UNIDAD III: TÉCNICAS BÁSICAS DE MANEJO Y SEGURIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DOCENTES** |
| TEMA 1: **Técnicas de conducción segura** | Lic. Wilson G. Rivas C. |
| TEMA 2: **Conducción en condiciones adversas** | Tec. Pamela Y. Castillo T. |
| TEMA 3: **Prevención de accidentes y primeros auxilios** | Mg. Diana L. Martínez F. |

Es para nosotros un honor poder ser sus tutores en este curso. Esperamos que esta experiencia de aprendizaje les brinde los conocimientos y habilidades necesarias para una conducción segura y responsable.

**2. INTRODUCCIÓN**

El curso de Conducción Vehicular tiene como finalidad desarrollar competencias para una conducción segura, responsable y en cumplimiento con la normativa de tránsito vigente. La movilidad urbana y rural exige conductores conscientes de su rol social y preparados para enfrentar diferentes situaciones en la vía.

Este curso combina teoría, práctica y el uso de herramientas didácticas que facilitarán su aprendizaje. A través de cada unidad, usted adquirirá fundamentos técnicos, normativos y de seguridad esenciales para conducir adecuadamente.

**3. OBJETIVO GENERAL**

Brindar conocimientos, estrategias y herramientas para una conducción vehicular segura, fundamentada en principios técnicos, normativos y de responsabilidad ciudadana.

**4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

***UNIDAD 1***

* Comprender los fundamentos teóricos relacionados con la conducción vehicular, incluyendo aspectos psicológicos, físicos y mecánicos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

* Aplicar correctamente los conocimientos básicos que inciden en la conducción vehicular.

***UNIDAD 2***

• Conocer la legislación de tránsito, los tipos de señales viales y las consecuencias legales de su incumplimiento.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

* Interpretar y aplicar correctamente las normas de tránsito y señalización vial.

***UNIDAD 3***

* Desarrollar habilidades prácticas en técnicas de conducción y prevención de accidentes.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

* Conducir con seguridad y eficiencia en diferentes condiciones viales.

**5. ESQUEMA RESUMEN DE LOS CONTENIDOS**

**UNIDAD I**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 1 | TEMA 1: **Psicología del conductor** |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 2 | TEMA 2: **Principios básicos de física en la conducción**TEMA 3: **Mecánica básica del vehículo** |

**UNIDAD II**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 3 | TEMA 1: **Legislación de tránsito vigente** |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 4 | TEMA 2: **Tipos de señales de tránsito** |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 5 | TEMA 3: **Infracciones y sanciones** |

**UNIDAD III**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 6 | TEMA 1: **Técnicas de conducción segura**TEMA 2: **Conducción en condiciones adversas** |

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 7 | TEMA 3: **Prevención de accidentes y primeros auxilios** |

6. METODOLOGÍA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIEMPO** | **Temas UNIDAD I** | **CONTENIDOS** |
| **Semana 1** (27 junio – 3 julio) | TEMA 1: **Enseñanza, aprendizaje y desarrollo humano en la conducción** | * 1.1. La experiencia formativa del conductor: enseñanza, aprehendizaje y desarrollo psicomotriz
* 1.2. Intencionalidades formativas en la educación vial
* 1.3. Objetivos y resultados de aprendizaje para la conducción responsable
* 1.4. Competencias, habilidades y destrezas del conductor
* 1.5. Estrategias de aprendizaje para la formación vial
* 1.6. Ejes curriculares innovadores en educación de tránsito
* 1.7. Guías de evaluación teórica y práctica
 |
| **Semana 2** (4 – 10 julio) | **TEMA 2: TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN VIAL****TEMA 3: RECURSOS DIDÁCTICOS EN ENTORNOS VIRTUALES PARA CONDUCCIÓN VEHICULAR** |  2.1. Tipos de modalidades de enseñanza (presencial, virtual, híbrida) 2.2. Educación sincrónica en simuladores de manejo 2.3. Educación asincrónica y recursos autónomos 2.4. El equipo detrás del curso de conducción 2.5. Roles del instructor, tutor y soporte técnico 2.6. La mediación tutorial en la formación vial 3.1. Cómo diseñar contenidos didácticos para formación vial 3.2. Sílabos académicos enfocados en conducción 3.3. Guías del instructor, hojas de ruta del estudiante 3.4. Evaluación en entornos virtuales de conducción (rúbricas) |
| **TIEMPO** | **Temas UNIDAD II** | **CONTENIDOS** |
| **Semana 3** (11 – 17 julio) | TEMA 1: **CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA CONDUCCIÓN** |  1.1. Actividades de aprendizaje psicomotor y teórico 1.2. Estrategias de diseño instruccional para simuladores y prácticas 1.3. Componente pedagógico en la enseñanza de conducción 1.4. Componente tecnológico (simuladores, plataformas LMS) 1.5. Componente comunicacional (señalización, lenguaje vial) 1.6. Aulas virtuales y su apoyo en la modalidad semipresencial 1.7. Objetos de aprendizaje virtual (videos, infografías, simulaciones) 1.8. Crear su aula virtual adaptada a un centro de formación vial 1.9. Evaluación integral en un entorno virtual para conducción |
| **Semana 4** (18 – 24 julio) | TEMA 2: **USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA VIAL** |  2.1. Evolución del eLearning en formación técnica 2.2. Tipos de plataformas (Moodle, Canvas, Google Classroom) 2.3. Configuración de plataformas educativas para conducción 2.4. Cómo subir contenidos didácticos a plataformas |
| **Semana 5** (25 – 31 julio) | TEMA 3: **ESPACIOS COLABORATIVOS PARA EL APRENDIZAJE VIAL** | * 3.1. Foros y comunidades virtuales de estudiantes de conducción
* 3.2. Espacios para análisis de casos reales de tránsito
* 3.3. Aprendizaje cooperativo: simulaciones grupales
* 3.4. Resolución de conflictos y trabajo colaborativo
 |
| **TIEMPO** | **Temas UNIDAD III** | **CONTENIDOS** |
| **Semana 6** (1 – 7 agosto) | **TEMA 1: LICENCIAS Y DERECHOS DE USO DE CONTENIDOS****TEMA 2: NORMAS DE COMPORTAMIENTO DIGITAL** |  1.1. Derechos de autor en materiales de seguridad vial 1.2. Uso de licencias Creative Commons en recursos didácticos 1.3. Impacto de los contenidos abiertos en la educación vial 1.4. Normas de netiqueta para foros y redes académicas 1.5. Buenas prácticas en redes sociales aplicadas a educación vial 1.6. Uso responsable de imágenes y videos en la enseñanza 1.7. Normas APA para citación en trabajos de seguridad vial |
| **Semana 7** (8 – 14 agosto) | TEMA 3: **NORMATIVAS ACADÉMICAS EN FORMACIÓN VEHICULAR** | * 3.1. Reglamento de régimen académico en cursos de conducción
* 3.2. Lineamientos para carreras y programas técnicos semipresenciales
 |

**7. MATERIALES**

El curso contará con materiales adaptados al contexto de **educación en conducción vehicular**. Se incluirán:

**9 videos**: presentación del curso, bienvenida institucional, y videos introductorios por tema.

**Evaluaciones diagnósticas y formativas**

**Foros académicos** de análisis de situaciones reales de tránsito

**Simulaciones interactivas**

**Redes sociales educativas** para compartir experiencias

**Videoconferencia final** vía Webex con instructores

**8. METODOLOGÍA**

Unidades cortas con enfoque práctico

Evaluaciones lúdicas con retroalimentación automática

Curso gamificado:

Participar en un foro: 150 puntos

Actividades y asistencia virtual se reflejan en ranking general

Uso de redes sociales del LMS en la última semana

Videoconferencia final obligatoria

**9. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Evaluación diagnóstica** inicial

**Evaluaciones por unidad**:

15 minutos, 3 intentos

**Evaluación final**:

1 intento, 1 hora

Participación en actividades, foros y redes sociales es obligatoria

**Evaluación del curso** al final (académica, pedagógica y técnica)

Encuesta de satisfacción para emitir el certificado digital

**10. BIBLIOGRAFÍA**

Dirección Nacional de Tránsito. Manual del Buen Conductor.

Vygotsky, L. (1979). El desarrollo de las funciones psíquicas superiores.

Barbera, E. (2008). Aprender e-learning. Barcelona: Paidos.

Bernardez, M. L. (2007). Diseño y producción de e-learning.

Normativa vigente de tránsito y seguridad vial (Ley de Tránsito del país)

Coyle, G., Piaget, Ausubel y Bruner (aplicados al aprendizaje técnico)