



Guía didáctica del curso:
CONDUCCIÓN VEHICULAR

Contenido

1. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE.....	2.
2. INTRODUCCIÓN.....	3.
3. OBJETIVO GENERAL.....	3.
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3.
5. ESQUEMA RESUMEN DE LOS CONTENIDOS.....	4.
6. TEMÁTICA DE ESTUDIO.....	5.
7. MATERIALES.....	7.
8. METODOLOGÍA.....	7.
9. SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	8.
10. BIBLIOGRAFÍA.....	8.

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO: CONDUCCIÓN VEHICULAR

1. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Bienvenidos estimados estudiantes al curso de CONDUCCIÓN VEHICULAR, el mismo que está integrado por el siguiente equipo académico:

UNIDAD I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CONDUCCIÓN VEHICULAR

	DOCENTES
TEMA 1: Psicología del conductor	Ing. Paúl R. Romero C.
TEMA 2: Principios básicos de física en la conducción	Mg. Karen A. Jiménez T.
TEMA 3: Mecánica básica del vehículo	Ing. Andrés L. Gutiérrez M.

UNIDAD II: NORMAS DE TRÁNSITO Y SEÑALIZACIÓN VIAL

	DOCENTES
TEMA 1: Legislación de tránsito vigente	Abg. Carla V. Tapia C.
TEMA 2: Tipos de señales de tránsito	Tec. Luis E. Maldonado V.

TEMA 3: Infracciones y sanciones	Abg. Fernando J. Ortega L.
-----------------------------------------	----------------------------

UNIDAD III: TÉCNICAS BÁSICAS DE MANEJO Y SEGURIDAD

	DOCENTES
TEMA 1: Técnicas de conducción segura	Lic. Wilson G. Rivas C.
TEMA 2: Conducción en condiciones adversas	Tec. Pamela Y. Castillo T.
TEMA 3: Prevención de accidentes y primeros auxilios	Mg. Diana L. Martínez F.

Es para nosotros un honor poder ser sus tutores en este curso. Esperamos que esta experiencia de aprendizaje les brinde los conocimientos y habilidades necesarias para una conducción segura y responsable.

2. INTRODUCCIÓN

El curso de Conducción Vehicular tiene como finalidad desarrollar competencias para una conducción segura, responsable y en cumplimiento con la normativa de tránsito vigente. La movilidad urbana y rural exige conductores conscientes de su rol social y preparados para enfrentar diferentes situaciones en la vía.

Este curso combina teoría, práctica y el uso de herramientas didácticas que facilitarán su aprendizaje. A través de cada unidad, usted adquirirá fundamentos técnicos, normativos y de seguridad esenciales para conducir adecuadamente.

3. OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos, estrategias y herramientas para una conducción vehicular segura, fundamentada en principios técnicos, normativos y de responsabilidad ciudadana.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

UNIDAD 1

- Comprender los fundamentos teóricos relacionados con la conducción vehicular, incluyendo aspectos psicológicos, físicos y mecánicos.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Aplicar correctamente los conocimientos básicos que inciden en la conducción vehicular.

UNIDAD 2

- Conocer la legislación de tránsito, los tipos de señales viales y las consecuencias legales de su incumplimiento.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Interpretar y aplicar correctamente las normas de tránsito y señalización vial.

UNIDAD 3

- Desarrollar habilidades prácticas en técnicas de conducción y prevención de accidentes.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Conducir con seguridad y eficiencia en diferentes condiciones viales.

5. ESQUEMA RESUMEN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I

Semana 1	TEMA 1: Psicología del conductor
----------	-----------------------------------------

Semana 2	TEMA 2: Principios básicos de física en la conducción TEMA 3: Mecánica básica del vehículo
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD II

Semana 3	TEMA 1: Legislación de tránsito vigente
----------	------------------------------------------------

Semana 4	TEMA 2: Tipos de señales de tránsito
----------	---------------------------------------------

Semana 5	TEMA 3: Infracciones y sanciones
----------	-----------------------------------------

UNIDAD III

Semana 6	TEMA 1: Técnicas de conducción segura TEMA 2: Conducción en condiciones adversas
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Semana 7	TEMA 3: Prevención de accidentes y primeros auxilios
----------	-------------------------------------------------------------

6. METODOLOGÍA

TIEMPO	Temas UNIDAD I	CONTENIDOS
Semana 1 (27 junio – 3 julio)	TEMA 1: Enseñanza, aprendizaje y desarrollo humano en la conducción	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1. La experiencia formativa del conductor: enseñanza, aprehendizaje y desarrollo psicomotriz • 1.2. Intencionalidades formativas en la educación vial • 1.3. Objetivos y resultados de aprendizaje para la conducción responsable • 1.4. Competencias, habilidades y destrezas del conductor • 1.5. Estrategias de aprendizaje para la formación vial • 1.6. Ejes curriculares innovadores en educación de tránsito • 1.7. Guías de evaluación teórica y práctica
Semana 2 (4 – 10 julio)	TEMA 2: TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN VIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Tipos de modalidades de enseñanza (presencial, virtual, híbrida) • 2.2. Educación sincrónica en simuladores de manejo • 2.3. Educación asincrónica y recursos autónomos • 2.4. El equipo detrás del curso de conducción

	<p>TEMA 3: RECURSOS DIDÁCTICOS EN ENTORNOS VIRTUALES PARA CONDUCCIÓN VEHICULAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.5. Roles del instructor, tutor y soporte técnico • 2.6. La mediación tutorial en la formación vial • 3.1. Cómo diseñar contenidos didácticos para formación vial • 3.2. Sílabos académicos enfocados en conducción • 3.3. Guías del instructor, hojas de ruta del estudiante • 3.4. Evaluación en entornos virtuales de conducción (rúbricas)
TIEMPO	Temas UNIDAD II	CONTENIDOS
<p>Semana 3 (11 – 17 julio)</p>	<p>TEMA 1: CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA CONDUCCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Actividades de aprendizaje psicomotor y teórico • 1.2. Estrategias de diseño instruccional para simuladores y prácticas • 1.3. Componente pedagógico en la enseñanza de conducción • 1.4. Componente tecnológico (simuladores, plataformas LMS) • 1.5. Componente comunicacional (señalización, lenguaje vial) • 1.6. Aulas virtuales y su apoyo en la modalidad semipresencial • 1.7. Objetos de aprendizaje virtual (videos, infografías, simulaciones)

		<ul style="list-style-type: none"> • 1.8. Crear su aula virtual adaptada a un centro de formación vial • 1.9. Evaluación integral en un entorno virtual para conducción
Semana 4 (18 – 24 julio)	TEMA 2: USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA VIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Evolución del eLearning en formación técnica • 2.2. Tipos de plataformas (Moodle, Canvas, Google Classroom) • 2.3. Configuración de plataformas educativas para conducción • 2.4. Cómo subir contenidos didácticos a plataformas
Semana 5 (25 – 31 julio)	TEMA 3: ESPACIOS COLABORATIVOS PARA EL APRENDIZAJE VIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Foros y comunidades virtuales de estudiantes de conducción • 3.2. Espacios para análisis de casos reales de tránsito • 3.3. Aprendizaje cooperativo: simulaciones grupales • 3.4. Resolución de conflictos y trabajo colaborativo
TIEMPO	Temas UNIDAD III	CONTENIDOS
Semana 6 (1 – 7 agosto)	TEMA 1: LICENCIAS Y DERECHOS DE USO DE CONTENIDOS TEMA 2: NORMAS DE COMPORTAMIENTO DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Derechos de autor en materiales de seguridad vial • 1.2. Uso de licencias Creative Commons en recursos didácticos • 1.3. Impacto de los contenidos abiertos en la educación vial • 1.4. Normas de netiqueta para foros y redes académicas

		<ul style="list-style-type: none"> • 1.5. Buenas prácticas en redes sociales aplicadas a educación vial • 1.6. Uso responsable de imágenes y videos en la enseñanza • 1.7. Normas APA para citación en trabajos de seguridad vial
Semana 7 (8 – 14 agosto)	TEMA 3: NORMATIVAS ACADÉMICAS EN FORMACIÓN VEHICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Reglamento de régimen académico en cursos de conducción • 3.2. Lineamientos para carreras y programas técnicos semipresenciales

7. MATERIALES

El curso contará con materiales adaptados al contexto de educación en conducción vehicular. Se incluirán:

9 videos: presentación del curso, bienvenida institucional, y videos introductorios por tema.

Evaluaciones diagnósticas y formativas

Foros académicos de análisis de situaciones reales de tránsito

Simulaciones interactivas

Redes sociales educativas para compartir experiencias

Videoconferencia final vía Webex con instructores

8. METODOLOGÍA

Unidades cortas con enfoque práctico

Evaluaciones lúdicas con retroalimentación automática

Curso gamificado:

Participar en un foro: 150 puntos

Actividades y asistencia virtual se reflejan en ranking general

Uso de redes sociales del LMS en la última semana

Videoconferencia final obligatoria

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica inicial

Evaluaciones por unidad:

15 minutos, 3 intentos

Evaluación final:

1 intento, 1 hora

Participación en actividades, foros y redes sociales es obligatoria

Evaluación del curso al final (académica, pedagógica y técnica)

Encuesta de satisfacción para emitir el certificado digital

10. BIBLIOGRAFÍA

Dirección Nacional de Tránsito. Manual del Buen Conductor.

Vygotsky, L. (1979). El desarrollo de las funciones psíquicas superiores.

Barbera, E. (2008). *Aprender e-learning*. Barcelona: Paidós.

Bernardez, M. L. (2007). *Diseño y producción de e-learning*.

Normativa vigente de tránsito y seguridad vial (Ley de Tránsito del país)

Coyle, G., Piaget, Ausubel y Bruner (aplicados al aprendizaje técnico)